



ESRUM
KOST- & FRISKOLE

Freutiden begynder her

Undervisningsmiljøvurdering på Esrum Kost – og Friskole

December 2018 til april 2019.

Fase 1. kortlægning af undervisningsmiljøet.

Fase 2. resultaterne fra kortlægningen

Fase 3. handlingsplan til forbedring

Fase 4. retningslinier for opfølgning på handleplan



Fase 1. kortlægning af undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen på skolen er udarbejdet som et spørgeskema. Vi har brugt det samme spørgeskema som i 2015-16, da det gør resultaterne lettere at sammenligne. Spørgsmålene er oprindeligt udarbejdet af den daværende tillidsrepræsentant.

Spørgsmålene er delt op i 3 hovedområder: det faglige undervisningsmiljø, det sociale undervisningsmiljø, det fysiske undervisningsmiljø.

Spørgeskemaerne er udfyldt i december 2018. Resultatet er bearbejdet i februar/marts måned 2019.

Skemaerne for de enkelte grupper er talt op individuelt og anvendes i den mere detaljerede analyse af undervisningsmiljøet.

Fase 2: resultaterne fra kortlægningen.

Alle besvarelser er lavet individuelt og anonymt i de enkelte grupper. Når vi ser på det samlede resultat af de tre grupper for hele skolen, ser vi, at der er markant overvægt i gruppen "meget tilfreds" og "tilfreds". Den største %-del af markeringer i feltet "utilfreds" er under det fysiske undervisningsmiljø. Det går på utilfredshed med stolene, med pauser og pauseaktiviteter, udendørsaktiviteter og om skolen generelt fremstår flot. Langt de fleste er dog tilfredse og meget tilfredse.

I det faglige undervisningsmiljø er der stor tilfredshed. 339 markeringer i alt i "meget tilfreds" og "tilfreds". 150 markeringer i "mindre tilfreds" og "utilfreds".

Utilfredsheden går på længden på timerne (vi har dobbelttimer), på frilæsningsbøgerne, på larm i undervisningen, på den måde elevernes problemer bliver behandlet på og på stemningen i undervisningen. Der er personlige bemærkninger vedr. pausernes længde, larm og om at tage hensyn til dem, der har svært ved at komme i gang.

Mht. det sociale og psykiske undervisningsmiljø er der udpræget overvægt af "meget tilfreds" og "tilfreds". Der er 51 markeringer i "mindre tilfreds", dog er der 25 markeringer sat mellem "tilfreds" og "mindre tilfreds", de er talt med i gruppen "mindre tilfreds", da de jo tydeligvis ikke er tilfredse generelt. Utilfredsheden går på stemningen på skolen, omkring mobning, og forholdet til kammerater og lærere.



Fase 3: handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet.

Resultaterne for de enkelte grupper, både de positive og mere kritiske resultater, skal diskuteres både i grupperne, lærere-elever imellem, og af lærerne i løbet af april-maj måned mhp. opfølgning og handleplan. Der er nogle af tingene, vi straks kan gøre noget ved, f.eks. aktiviteter i pauserne, vi har allerede købt et stort bord-fodboldspil til vores fællesrum. Andre kræver mere tid og en længere handleplan, f.eks. de udendørs aktiviteter, hvor elevrådet er sat i gang med at lave ønsker og budget, som skal godkendes i bestyrelsen. Vi vil fortløbende arbejde med handleplanen både i elevrådet og i grupperne og i lærergruppen.