

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Esrum Kostskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 213010	Skolens navn: Esrum Kostskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

René Glud Jensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-02-2019	Gruppe 3	Musik	Praktiske/musiske fag	René Glud Jensen
30-04-2019	Gruppe 2	Dansk	Humanistiske fag	René Glud Jensen
30-04-2019	Gruppe 2	Matematik	Naturfag	René Glud Jensen
30-04-2019	Gruppe 2	Engelsk	Humanistiske fag	René Glud Jensen
30-04-2019	Gruppe 4	Science-fysik-biologi	Naturfag	René Glud Jensen
30-04-2019	Gruppe 5	Dansk	Humanistiske fag	René Glud Jensen
11-06-2019	Bestyrelsesmøde	Alle	Praktiske/musiske fag	René Glud Jensen
13-06-2019	9.klassetrin	Naturfag - science	Naturfag	René Glud Jensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynsbesøgene har alle fundet sted i 2019, da den tidligere tilsynsførende er flyttet fra Danmark. Undertegnede er derfor først valgt her i slutningen af skoleåret.

Besøget d. 21/2 bestod i en grundig rundvisning på skolen, hvor især faget musik blev observeret. D.30/4 besøgte jeg flere klasser/grupper indenfor fagområderne humanistiske fag og naturfag. D. 11/6 deltog jeg i et

bestyrelsesmøde, hvor jeg hørte meget om skolen, og d. 13/6 overværede jeg en eksamen i naturfag, hvor eleverne gik op i grupper eller individuelt.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen i fagene dansk og engelsk var dels præget af engagerede og fagligt dygtige lærere, dels af elever, der virkede interesserede og modtagelige. Udgangspunktet var meget sammenligneligt med folkeskolen og indtrykket er, at undervisningen står fint mål med folkeskolens. De anvendte undervisningsmidler var moderne og anvendelige - og der var rig mulighed for at differentiere undervisningen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen i matematik i yngste gruppe foregik ligeledes med gode og tidssvarende undervisningsmaterialer.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det er indtrykket, at Esrom Kost- og friskole er meget opmærksomme på vigtigheden af de praktisk/musiske fag. Musikundervisningen var på et højt niveau, og elevernes arbejde var på et fint niveau, der i høj grad stod mål med folkeskolens - måske endda godt og vel!

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Besøgene har umiddelbart givet mig et fint indtryk af skolens samlede undervisningstilbud, og det svarer godt til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Ved mit besøg d. 30/4 havde jeg lejlighed til at overvære en prøveforberedende undervisning i gr. 5. Kravene, der blev opstillet, var fuldstændig svarende til de krav, der er gældende i folkeskolens afgangsklasser.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Mine oplevelser på skolen har hidtil givet mig et meget tydeligt indtryk af, at der både er "frihed og folkestyre på Esrom KF. Der er også sat faste rammer for hverdagen på skolen - men i de rammer deltager eleverne i høj grad i beslutningsprocessen. Fx er skolens kantine præget af samarbejde og arbejdsfællesskab mellem børn og voksne.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Ved mit besøg d.30/4 fik jeg lov til at overvære et elevrådsmøde, hvor det i høj grad var eleverne, der førte an. Det er naturligvis også meningen med et elevråd, men det forekom som en naturlig og given ting, at eleverne talte - og der blev lyttet fra voksenside. De samme indtryk fik jeg ved mine besøg i klasserne/grupperne.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Samme dag - d. 30/4 - blev der tilfældigvis diskuteret og drøftet, hvad grundloven var for noget. Flere af eleverne havde faktisk et rigtig godt kendskab til denne.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Som nævnt fik jeg en smagsprøve på elevrådsarbejdet d. 30/4. Det store emne var årets gallafest, og eleverne skulle sammen med kantinelederen bl.a. bestemme, hvilken menu der skulle serveres til festen.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Jeg har ved mine besøg fået et rigtig godt indtryk af skolen. Elevgruppen består af elever fra 11-18 år, der er inddelt i grupper, hvor gruppe 5 er de ældste. Omkring børnene er der voksne lærere og pædagoger, der helt tydeligt er engagerede og har et solidt kendskab til den enkelte elev. Eleverne er præget af at have været igennem folkeskoleforløb, der ikke har været succesfulde. Der er derfor undervisning, der skal "indhentes" og elevselvværd, der skal arbejdes med. Men det bliver der også, og der er systematik og en struktur, der gennemsyrrer skolen, og der bliver udført et yderst professionelt stykke pædagogisk arbejde.

Tonen mellem elever og voksne virker fin og naturlig - og man får indtryk af en gensidig respekt og tillid.

De fysiske rammer er rigtig gode, og lokalerne er indrettet med IT-redskaber og varieret, differentieret og helt tidssvarende undervisningsmateriale - og der er rum og plads nok til eleverne.

Skolens hjemmeside er flot og er med til at fuldende et indtryk af en velfungerende friskole, der tager sig af de indskrevne elever på en måde, så de lige som eleverne i folkeskolen kan gå videre ud i uddannelsessystemet/livet.

Jeg glæder mig til næste år at komme tættere på skolens arbejde.