

Tilsynserklæring for Esrum Kostskole – skolekode 213010

Tilsyn med undervisningen er foretaget d. 5. april 2017 i henhold til Friskoleloven LBK nr 1075 af 08/07/2016 Kap. 3, § 9 d.

Skolens elevtal er 49 elever heraf 15 specialelever pr. 5. september 2016.

Besøget fandt sted over en hel skoledag.

Esrum Kostskoles hjemmeside

Esrum Kostskole har en fyldig hjemmeside med alle relevante oplysninger om skolen og om undervisningen.

Skolen følger Fælles mål og der undervises i alle obligatoriske fag undtagen kristendom.

Skolen har en valgfagsrække, men valgfagene vil blive evalueret og ændret fremover.

På hjemmesiden er der desuden jævnlige nyhedsbreve fra de forskellige grupper, så man kan følge med i gruppernes aktiviteter.

Skolens ledelse og lærere

Alle grupper har to lærere, så alle elever kan få den hjælp de har behov for. Skolens leder er læreruddannet og der er mindst en uddannet lærer i hver gruppe. Alle lærere er meget dygtige undervisere og er engagerede i deres arbejde og i, hvad jeg melder tilbage om deres undervisning. Skolens leder har sammen med lærerne blik for at udvikle og forbedre skolen successivt, og skolens undervisningsplaner er drøftet.

Overværelse af undervisningen

Eleverne er inddelt i grupper. Jeg har overværet undervisningen i 3 grupper og efterfølgende talt med lærerne og med skolens leder.

I dette tilsyn har jeg især haft fokus på hvordan undervisningen differentieres og kan gøres mere konkret for eleverne.

Der blev undervist i følgende fag: biologi, engelsk, dansk, matematik og specialundervisning.

Undervisningen er dels fælles undervisning i gruppen og dels differentieret undervisning, da der kan være niveauforskelle i grupperne. Desuden arbejder eleverne både i grupper og individuelt i løbet af lektionen. Alle elever får god hjælp, da der altid er to

lærere i gruppen. Alle elever har kontakt til en lærer i løbet af lektionen.

Esrum Kostskole fører elever op til folkeskolens prøver, og på afgangsholdet er undervisningen på et passende højt niveau spredt over fagets forskellige faglige indhold. Alle elever er aktive og bliver set og hørt.

I specialundervisningen er der meget stor individuel hjælp og stor omsorgsfuldhed. Flere elever har haft dårlige skoleoplevelser før de kom til Esrum Kostskole, så derfor arbejdes der på at eleverne får nye gode læringsvaner og bliver glade for at gå i skole igen. For nogle år siden indførte man en læselejrskole. Det giver eleverne stor læsefremgang.

Undervisningsmaterialer

Eleverne har mulighed for at bruge pc i undervisningen, og skolen har gode og tidssvarende undervisningsmaterialer. Desuden laver lærerne også egen producerede materialer til eleverne.

Evalueringsmetoder

Skolen har fravalgt de nationale test og der gives først karakterer i 9. klasse. Mange elever ønsker dog at få karakterer på et tidligere tidspunkt, og lærerne diskuterer pt. hvordan og hvornår det ønske kan opfyldes.

Ud fra skolens elevgrundlag er det min vurdering, at eleverne opnår et passende fagligt niveau, selv om karaktergennemsnittet ikke er særlig højt. Skolen arbejder hele tiden på at forbedre karaktergennemsnittet.

Konklusion

Skolen arbejder rigtig meget med motivation af eleverne. Eleverne har indflydelse på egen læring og på hvad der skal ske på skolen. Desuden forsøger man at motivere eleverne til at aflevere deres mobiltelefon i lektionerne, for at de ikke skal lade sig forstyrre af telefonen og de sociale medier.

Det er min vurdering at eleverne på Esrum Kostskole gennem deres undervisning og skolens samlede virke forberedes til at leve i et demokratisk samfund med frihed og folkestyre og at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Venlig hilsen

Leni Jacobsen
Tilsynsførende

