



ESRUM
KOST- & FRISKOLE

Freutiden begynder her

Nyhedsbrev

uge 12 / 2017



Gruppe 5 på studietur til Barcelona

Indhold

Nyt fra Administrationen v. skoleleder Jesper Harrsen

Nyt fra Kostafdelingen v. souschef Lotte Gjerlufsen

Nyt fra Undervisningen:

Gruppe 2 v. klasselærer Tina Lerberg Christiansen

Gruppe 3 v. klasselærer Liselotte Havmøller

Gruppe 4 v. klasselærer Henrik Henriksen

Gruppe 5 v. klasselærer John Rønnenfelt

Nyt fra administrationen

Kære forældre og andre interesserede

Så går vinteren for alvor på held og foråret er ved at få fat. Foråret er traditionelt en travl tid for afgangsklasserne begyndende med de skriftlige prøver i starten af maj. De yngste grupper har også travlt med undervisningen og samværet i grupperne. Det kan I læse mere om nedenfor under nyt fra de enkelte grupper.

I dette nyhedsbrev kommer først lidt nyt fra administrationen, og efterfølgende nyt fra de forskellige grupper om hvad de har arbejdet med siden sidste nyhedsbrev.

Har I spørgsmål til stort eller småt eller andet, er I altid velkomne til at ringe til kontoret og få en snak med Lisbeth eller Jesper på telefon **48 39 09 50** eller at skrive en mail til:

kontor@esrumkostskole.dk

Påskeferie

Påskeferien står for døren. Den starter i år fredag den 7. april og slutter mandag den 17. april.

Kostafdelingen er lukket hele ugen og åbner igen mandag den 17. kl. 19.00-21.00 hvor eleverne møder ind på skolen. Første skoledag efter ferien er tirsdag den 18. april kl. 8.30.

Forældresamtaler i april

Der vil også blive afholdt forældresamtaler i april måned. Nogle af grupperne afholder dem før påske og andre i ugerne efter påske. I vil modtage særskilte indkaldelser til disse samtaler fra de enkelte klasselærere i grupperne.

Gallafest

Vores årlige gallafest som plejer at ligge i november, blev udskudt, og som nævnt i sidste nyhedsbrev afholdes den 23-3 kl. 18-22, altså i torsdag denne uge. Der er sendt en særskilt invitation ud til denne aften.

Traditionen tro kommer eleverne i deres pæneste gallatøj, og vi spiser en lækker tre retters menu som Søs laver sammen med nogle af eleverne. Bagefter spiller diskoteket op til dans frem til kl. 22 hvor festen slutter. Vi tager billeder af eleverne både enkeltvis og i grupper. Festen er uden alkohol. Dagelever har mulighed for at overnatte på skolen, hvis de giver besked til deres lærer eller Lisbeth senest onsdag af hensyn til planlægningen. Man skal selv medbringe sovepose eller sengetøj.

Fredag efter gallafesten vil der være brunch og hygge fra kl. 9-11 på skolen, så eleverne har tidlige fri på denne dag, da lærerne har planlægningsdag efter eleverne er gået hjem.

Generalforsamling tirsdag den 25-4 kl. 19.00- 21.00

Den årlige generalforsamling holdes på denne dag sidst i april. Vi håber at se dem af jer der ønsker at engagere sig yderligere i skolens arbejde, og som vil være med til fortsat at udvikle den. Hvis nogen har lyst til at deltage i bestyrelsesarbejdet, vil der være mulighed for at stille op til dette arbejde. Vi skal have valgt 2 nye udefrakommende personer ind i bestyrelsen, som er sammensat af 2 forældrerepræsentanter og 3 udefrakommende. Arbejdet består af ca. 4 årlige bestyrelsesmøder samt en generalforsamling og er ulønnet, men man får sine transportudgifter til og fra skolen dækket.

Skilejrskolen 2017

Dette års skilejrskole til Bad Gastein var en stor succes, hvor både lærere og elever havde gode oplevelser sammen i sneen. Det var et dejligt sted, både terrænet og det gasthouse vi boede på, så vi overvejer at tage det sammen sted hen næste år. Se billeder og videoer fra turen på vores facebookside.

https://www.facebook.com/pg/Esrum-Kost-Friskole-402065003266416/photos/?tab=album&album_id=787591194713793

Afgangsprøver 2017

Intet skoleår uden afgangsprøver. Igen i år ligger de skriftlige prøver i starten af maj, og i kan se de nøjagtige tidspunkter for de enkelte klasser ved at følge nedenstående link.

<https://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Folkeskolens-proeвер/Proeveterminer-proevefag-og-planer/Proeveplan-sommer-2017>

Efter afviklingen af de skriftlige prøver begynder repetitionsfasen frem mod de mundtlige prøver. Vi har således ikke læseferie på Esrum Kost- & Friskole, men i stedet bliver der god tid til at repetere årets pensum i de forskellige mundtlige fag frem til prøven.

Den 24-4 offentliggøres hvilke fag der udtrækkes af de humanistiske eller naturvidenskabelige udtræksfag.

Bundne prøver for elever i 9. klasse

De bundne prøver er obligatoriske at gå op til, hvis eleven går i 9. klasse. Der er bundne prøver i fagene:

1. Mundtlig dansk og skriftlig dansk
2. Skriftlig matematik (prøver i matematiske færdigheder og matematisk problemløsning)
3. Mundtlig engelsk
4. Mundtlig fællesprøve i fysik/kemi/biologi/geografi

Prøver der udtrækkes for elever i 9. klasse

Der udtrækkes én prøve fra den **humanistiske fagblok**. Eleven kan derfor komme til prøve i enten skriftlig engelsk, skriftlig tysk, mundtlig tysk, historie, samfundsfag

Der udtrækkes én prøve fra den **naturfaglige fagblok**. Eleven kan derfor komme til prøve i enten skriftlig biologi eller geografi, mundtlig matematik eller idræt.

Besøg af Syriske flygtninge

Vi har haft besøg af ASCENT ASSOCIATION som er et projekt der arbejder med kendskab, viden og tillid til flygtninge.

Eleverne lærte at skrive deres eget navn på arabisk samt enkelte dansetrin fra traditionelle mellemøstlige folkedanse. Vi sluttede besøget af med at smage på retter fra det Syriske køkken som var blevet frembragt i køkkenet sammen med vores gæster og skolens elever. Se mere på skolens facebookside på følgende link: <https://www.facebook.com/Esrum-Kost-Friskole-402065003266416/?fref=ts>



Undervisning på arabisk



Der laves syrisk mad i køkkenet

Nyt fra Kostafdelingen

Gallefesten står for døren.

Kostafdelingen inviterer traditionen tro alle skolens elever til Gallafest torsdag d. 23. marts. Forberedelserne er i fuld gang. Eleverne har bestemt menuen, der er lavet aftale med en DJ og den røde løber er bestilt. På kostafdelingen bliver der prøvet sko, kjoler, skjorter og jakker. Vi får dagligt pakker med festtøj. Vi garanterer et hold festparate unge mennesker. Vi vil gerne have besked om hvilke dagelever der overnatter på skolen efter festen. Husk at medbringe sengetøj.

Kostskoletræf 21.-22. april.

Kosteleverne er igen i år inviteret til Kostskoletræf. I år kommer det til at foregå i nabolaget, nemlig på Havregården som er en kostskole lig vores. Her kommer vi til at møde børn og unge fra 7 andre kostskoler. Vi skal dyste mod hinanden i Volleyball, Hard Ball, Triatlon, Badminton, Fodbold og Høvdungebold. Der er bagedyst, kosmetikværksted og designværksted og et musikhold. Fredag aften er der underholdning hvor musikholdet optræder. Der vil være talentshow og aftenen slutter af med diskotek. Vi er på kostafdelingen begyndt at træne i de forskellige discipliner og satser på, at vi også i år kommer hjem med medaljer som vi gjorde sidste år.



Medaljeoverrækkelse ved sidste års kostskolestævne

Fællesspisning tirsdag d. 16. Maj

Kostafdelingen inviterer forældre og søskende til fællesspisning tirsdag d. 16. Maj. Denne aften vil have et tema om sund kost. Kostafdelingen er i år en del af et overvægtsprojekt hvor vi samarbejder med børneambulatoriet på Hillerød hospital og sundhedsplejersker i kommunen. Vi har inviteret en psykolog, en sundhedsplejerske og en pædagog fra projektet som vil dele ud af deres viden og erfaring på området. Vi glæder os til at dele denne aften med Jer.

Nyt fra Gruppe 2

Kære alle elever og forældre i gruppe 2.

Ting går ikke så stærkt, som man nogen gange tror, og andre gange håber.

Vi startede efter vinterferien i vores nye lokale, det gik stærkt med at få udvidet rummet. Super dejligt for alle, og vi er så glade for det.

At samle vores lille gruppe til en helhed som umiddelbart kan fungere sammen både i undervisningen og i pauserne tager lidt mere tid, og vi har derfor ikke nået alle de aktiviteter, vi havde planlagt.

Vores lille fælles forløb med gruppe 3 om farvelære har vi således udsat lidt.

Miljøet i gruppen

Til gengæld har vi arbejdet og arbejder stadig på det sociale miljø i gruppen. Der har igen været lidt problemer pigerne imellem, og drengene har også haft deres at slås med, så der er brugt tid på at tale sammen i grupper, i hele gruppen, enkeltvis med mig eller med Jesper. Mange af eleverne i gruppen er udfordret på det sociale område og ved ikke, hvordan man er en god ven/inde. Det er derfor nødvendigt at tale rigtig grundigt om det.

Der har været meget individuelt arbejde i den sidste periode, men nu begynder gruppen at finde sin form og at kunne overholde de spilleregler, der nødvendigvis må være i en klasse. Rom blev ikke bygget på en dag, og det gør gruppe 2 heller ikke, men vi er tilfredse, når vi kan mærke fremgang generelt.

Overordnet virker de fleste elever i gruppen til at være glade for skolen og for gruppen og for os voksne. Det er det vigtigste og bedste vilkår for at skabe det gode læringsmiljø for alle.

Fagene

Vi skal snart læse en roman og have et fælles forløb om denne sammen med gruppe 3.

Skolen har indkøbt endnu flere computere til gruppe 2 og 3, så alle elever kan nu have deres "egen" pc. I gruppe 2 har vi de små notebooks med touchskærm, og man kan tage skærmen af og bruge den som selvstændig tablet. De er attraktive for ungerne at arbejde på. De har en god størrelse og kan ligge på bordet ligesom notesbogen sammen med andre bøger. Vi er ved at installere et program: "into words" på dem alle. Det er et skrive – hjælpe – program, som alle også gode stavere kan blive bedre af at bruge. Eleverne kan hente det ned på deres egen computer hjemme via google chrome og med deres uni-login.

Arbejdet med romanen skal munde ud i en skriftlig aflevering, hvor brugen af into words skal anvendes. Der er både dansk-faglige mål og teknisk-faglige mål for arbejdet med romanen.

En anden stor opgave, som ligger foran os, er jo forårets testrunde. Vi er begyndt på matematikdelen, som man kan arbejde med selv. Stavetesten består af en diktatdel og en grammatikdel, og den tager noget længere tid. Vi skal nok bruge et par uger mere, før alle er færdige. Derefter skal de rettes og så danner de udgangspunkt for de individuelle undervisningsplaner og for vores fælles undervisning i matematik og dansk grammatik.

Vores historieundervisning forløber godt lige nu. Vi har små, korte, afsluttede forløb, et nyt

hver gang. I fredags var det om hunnerkongen Attila. De korte, afsluttede emner er til at overskue for alle og konkrete nok til at øve notateteknik og referat samtidig.



Her er et par drenge, der lytter til Mikkel på pi-dagen. Lidt avanceret matematik men fyldt med god historie.

Lektieordningen

Denne ordning har vist sig at være helt fantastisk i den her lidt turbulente periode, vi lige nu går igennem. Den betyder nemlig, at eleverne altid har relevant materiale at arbejde med, dvs. at der er ikke spildtid for de elever, der ikke er en del af dagens snak. For de elever, der fungerer godt, betyder lektieordningen, at de altid har noget fagligt at lave.

Skylde-minutter

Der er nogle af eleverne, der har fået den dårlige vane at komme for sent op til undervisningen og / eller forlade timerne uden at have fået lov i op til 20 min. med undskyldningen, at man skal på toilettet, og det er jo slet ikke rimeligt. Derfor har vi lavet et lille optællingsskema, hvor vi noterer antallet af minutter. Når listen er fuld, så får den pågældende lov til at betale de minutter tilbage og arbejde ud over almindelig skoletid, altså at sidde efter mens man laver lektier. Det sker selvfølgelig kun efter aftale med jer forældre først. Men vi håber, at det hurtigt sætter en stopper for den dårlige vane.



Et lille afbræk i timen med et slag skak

Det var ordene for denne gang. Vi er godt i gang med at strukturere vores dagligdag, så alle får mest muligt ud af deres skole såvel fagligt som socialt. I forældre er som sædvanlig velkomne til at kontakte mig via tlf. 21393119 eller lerberg@live.dk
Hellere en gang for meget end en gang for lidt.
Rigtig mange forårshilsener til jer alle fra undertegnede
Tina Christiansen.

Nyt fra Gruppe 3

Jeg tror gruppen har skrevet årets bedste opgave, da alle elever med en enkelt undtagelse har skrevet fantastiske autobiografier. Eleverne har grebet genren, der bygger på egne erfaringer, og samtidig åbner op for et lag ovenpå, der giver dramatik og anonymitet. Der er blevet givet mange roser, men jeg kan mærke, at jeg stadig er imponeret og derfor har flere roser på hylden.

Nu har vi taget hul på historie og arbejder os baglæns fra murens fald i 1989 til 2. verdenskrig. Murens fald har vi voksne et forhold til, men det har været svært for eleverne at forstå en krig der er blevet udkæmpet på trusler og symbolpolitik. Alligevel er der nogle elever, der kan se parallellerne fra den kolde krig til det der rører sig i verden i dag. Det er straks lettere at arbejde med 2.verdenskrig og modstandsbevægelsen. Derfor kommer vi til at arbejde grundigt med dette emne. Vi har nu set filmen "Drengene fra Skt. Petri" og kommer senere til at se "Flammen og Citronen". Der var ellers ønske om at de den Oskar nominerede "Under sandet", der giver et noget andet billede af danskernes rolle lige efter krigen. Den er simpelthen for rå til, at jeg kan vise den i undervisningen, desværre.

Gruppe 3 arbejder bedre og bedre i undervisningen. Rutinerne er indarbejdet. Eleverne løfter sig for alvor i matematik. Vi har just fået nye pc'ere, som er gearede til netop dette fag. Desuden ligger der CD-ord på maskinerne, så det bliver lettere at øge sit skriftlige ordforråd.

I forhold til anderledes timer, er små grupper en super måde at komme på ture ud af huset, hvor der arbejdes med gæstelærere og andre undervisningsformer. Det er ofte her, at man er ekstra stolt over sammenholdet og god opførsel. (Ja, pigerne har fornylig haft en uge, hvor der var meget fokus på, hvem der var ven med hvem. Men langsomt har de selv taget initiativ til at snakke om problemerne og er nået frem til afklaring). Helt friskt kan jeg nævne, at alle forholdt sig mussestille under et længere foredrag om det enorme arabiske ordforråd, da vi havde besøg af syriske flygtninge. Alle forsøgte sig med gutturale vokallyde og senere var der anderkendelse og klapsalver til de friske, der forsøgte sig med syrisk dans.

Samfundsfag gr.3

Vi sluttede sidste forløb med, at se "Pigerne på blokken" et dokumentarprogram om 6 piger. Det var ikke planlagt, men eleverne syntes godt om dokumentaren og de efterfølgende samtaler. Nogle elever ønsker at vi ser serien igen, men den kan ses på nettet.

Inden historiefaget overtager samfundsfagstimen resten af skoleåret, har vi startet emnet "Berlin en hovedstad i Europa". Vi har set detaljeret på perioden efter 1944. Eleverne har fået meget information om Adolf Hitler, og vi har set en dokumentar som Hitlers veninde, Eva Braun, har optaget. Det gav eleverne en helt ny vinkel på Hitler som privatperson. Herfra har Liselotte taget over med yderligere historiske forhold omkring Berlin.

Mvh. og godt forår

Jørgen og Liselotte

Nyt fra Gruppe 4 (9. kl.)

9. klassen er blevet langt bedre til at modtage og involvere sig i en faglig gennemgang i klassen før de påbegynder en opgave.

På dette punkt er der sket en betydelig modning. Jeg har selvfølgelig også talt med dem om vigtigheden heraf, idet teknisk dansk som orden og tegnsætning har stor betydning for den tildelte karakter.

Dog er der for store problemer, når klassen har "opvaskeugen"- det må I gerne tale med Jeres børn om, da vi bruger alt for megen tid på dette -tid som altså fragår den faglige undervisning.

Dansk

Gruppe 4 er påbegyndt læsningen af 2. dansk hovedværk: Min fucking familie. Bogen skal læses selvstændigt, idet det vil være for tidskrævende at højt læse bogen i klassen.

Efterfølgende skal eleverne aflevere en bograpport med en danskfaglig analyse af bogen senest den 3-4. Det er samme analysemodel, vi har gennemgået i forbindelse med novellerne fra Novelleveje.

Den 8. marts afholdtes generalprøve på dansk skriftlig fremstilling over internettet.

Alle fik afleveret, men opgaverne afslører store faglige mangler i selv banale forhold som at opstille opgaven med en tilfredsstillende orden. Det må tages alvorligt, hvorfor vi frem til de skriftlige afgangsprøver primært arbejder med skriftlige opgaver, hvor også tegnsætning vil være et fokuspunkt.

Det er også for hovedparten af eleverne et stort problem overhovedet at påbegynde en skriftlig fremstilling.

Derfor har jeg øvet 5-minuters skriveøvelser med klassen ud fra et temaord, f. eks: Snefnug, frikvarter og edderkop.

Vi har arbejdet med diverse grammatikark. Alle elever har fået udleveret Min 8. danskbog, som indeholder grammatiske opgaver.

www.webprøver.dk indeholder en række opgaver i dansk skriftlig fremstilling for 9. klasse. Vi vil benytte denne portal, som eleverne også kan benytte hjemmefra, idet de blot logger sig på med deres UNI-login.

Matematik

Gruppen er efter terminsprøven kommet godt efter det i de forskellige områder inden for færdighedsregningen. Der arbejdes forsat ihærdigt på at få styr på alle de forskellige matematiske discipliner og regnearter inden prøverne i maj.

I problemregning er vi lige blevet færdige med 1. og 2. gradsligninger. Eleverne har gennemgået ligningerne og har regnet forskellige udtryk igennem, samt arbejdet på at forstå de forskellige fagbegreber, som vi via Geogebra har gennemgået og anvendt på vort smartbord for hele gruppen.

Alle elever i klassen siger samstemmende, at de synes de mestrer at løse ligningerne. Det er positivt. Der afholdes i nærmeste fremtid evalueringsprøve.

Det næste emne vi er gået i gang med er kombinatorik. Her er klassen blevet introduceret for hvad det vil sige at regne med forskellige kombinationer, og vi har arbejdet med forskellige opgaver og regnemetoder til at overskue kombinatorikken i form kombinationer på cykellåse, handel med biler og meget andet.

Sidst men ikke mindst, arbejder klassen med et problemregningssæt magen til det de kommer til afgangsprøven i, og som de var oppe i til terminsprøven. Her arbejder vi med tekstforståelse og afkodning af opgaverne i sættet. Dette sæt skal afleveres fredag d. 31 marts, enten på computer eller skrevet i hånden.

Engelsk

I gruppe 4 har vi lavet tværfaglig undervisning med biologi. Vi har talt og læst meget om kroppen, graviditet, kønssygdomme og prævention. Vi har brugt meget tid på at finde forskelle og drage paralleller mellem henholdsvis det danske samfund og USA, England og Irland. Vi er kommet ind på emner som religion, demokrati, Præsident Trump, ungdomskultur osv.

Vi vil fortsætte et par uger endnu med emnet 'mind and body', som eleverne også skal skrive en engelsk stil om til aflevering 31. marts.

Samfundsfag gr. 4

Efter et langt forløb med politik på dagsordenen, har vi taget hul på "Danmark – en retsstat". Emnet alle elever har set frem til. Med udgangspunkt i www.kenddinret.dk er eleverne blevet bekendt med deres rettigheder i retsstaten Danmark.

I clionline.dk har eleverne også gennemgået emnerne; retssikkerhed, straf i Danmark og hvad lømmelpakken indeholder. Tidligere har vi gennemgået "magtens tredeling", og i dette forløb, vil vi kun gå i detaljer med den dømmende magt altså domstolene.

Al denne information slutter med, at hele klassen overværer et retsmøde. Det skal vi den 5. April og inden retsmødet starter, har vi et formøde med dommeren der sætter eleverne grundigt ind i sagen inden retsmødet.

Historie gr. 4

I starten af kalenderåret begyndte vi på emnet: "To verdenskrige og en halvleg".

Vi har gennemgået årstallene fra 1914 – 1945, med særlig fokus på de to verdenskrige. Vi har gået detaljeret til værks, med især slutningen af 2. verdenskrig. Vi har læst ca. 45 sider i bogen "Det historiske overblik" af Jens Aage Poulsen og set små klip på youtube.com med Adolf Hitler som privatperson.

Herefter har næste forløb taget over og "Berlin efter 2. verdenskrig" er emnet vi har beskæftiget os med siden vinterferien. Eleverne har læst rigtig meget i "Det historiske overblik" og vi blander læsningen med mindre dokumentarklip fra perioden. Disse klip finder vi på dr.dk og youtube.com.

Nyt fra Gruppe 5 (10. kl.)

Gruppe 5 har været på studietur i Barcelona 9. - 13. marts med John og Anders. Turen gik rigtig godt - der var godt vejr med 20- 23 grader.

Eleverne skulle arbejde i grupper med forskellige temaer. Nogen arbejdede med arkitektur i Barcelona, og andre elever arbejdede med modedesign og madkultur i Barcelona, og en sidste gruppe laver en reklamefilm om Barcelona. Eleverne var søde mod hinanden, og alle små og store udfordringer blev taklet i fællesskab. Eleverne vandrede 10 - 15 kilometer om dagen i deres jagt på informationer, billeder og interviews. Vi startede dagene med fælles oplevelser som kirken Sagrada Familia, havneområdet med verdens 5. største privatejede skib (156 m), Ramblaen med det store marked, Columbus søjlen osv. Klassen fik et tættere fællesskab, og mange elever fik udfordret sig selv sprogligt, når man skulle bestille Tapas på engelsk eller selv finde rundt i byen i små grupper. Det er vores indtryk, at alle elever voksede meget på turen og kom hjem med fornyet selvtillid og glæde. Vi lærere følte at eleverne var gode til at holde aftaler, og den tillid vi udviste blev gengældt positivt.



På gåtur i Barcelona



4 piger på fotosafari

Dansk

Gruppe 5 er ved at færdiggøre læsningen af 2. dansk hovedværk: Min fucking familie. Bogen skal læses selvstændigt, idet det vil være for tidskrævende at højt læse bogen i klassen.

Efterfølgende skal eleverne aflevere en bograpport med danskfaglig analyse af bogen.

Vi arbejder koncentreret frem mod den skriftlige prøve, idet flere af eleverne har svært ved at arbejde med den stillede opgavetype, modtagerrettet kommunikation, der typisk varierer mellem:

- jobansøgning,
- fondsansøgning,
- brev til institutioner
- folder.

Tre af klassens elever afleverer altid disse stillede opgaver!

Herudover arbejder vi koncentreret med grammatik og sprogbrug, f. eks forskellen mellem for/får.

www.webprøver.dk indeholder en række opgaver i dansk skriftlig fremstilling for 10. klasse. Vi vil benytte denne portal, som eleverne også kan benytte hjemmefra, idet de blot logger sig på med deres UNI-login.

Matematik

Inden turen til Barcelona regnede vi med funktioner og lavede en 4 timers problemregning. Der er lidt spredte forudsætninger hos eleverne i matematik, og derfor bliver alle timer differentieret i sværhedsgrad. Efter hjemkomst er vi gået i gang med Algebra. Her arbejder klassen sig igennem de forskellige sider i bogen, og de fleste i gruppen begynder at forstå de regneregler der gør sig gældende på dette spædende område af matematikken. Ved algebra forstås også "bogstavregning" og "læren om matematiske operationer".

Sideløbende arbejder eleverne med en 4 timers problemregning som er lektie til mandag d. 27. marts.

Hver uge trænes klassen og de enkelte elever gennem overhøring, i de forskellige matematiske regnemetoder og fagbegreber, som de skal bruge til deres mundtlige prøve til sommer.

Engelsk

I gruppe 5 skal vi afrunde emnet Love and friendship, hvor vi har talt om kærlighed, uønsket graviditet, prævention, umulig kærlighed og ikke mindst – hvilke forskelle er der på USA og Danmark, når det handler om at være teenager. Det sidste emne for i år er Music and identity, hvor vi skal analysere sangtekster og perspektivere dem til den tid, vi lever i og finde de symbolske virkemidler, der oftest er i en sangtekst. Sangtekster er også et godt medie i forhold til mundtlig eksamen, når eleven selv skal vælge et underemne ud fra det overemne, de trækker i slutningen af april.

Der er stil for i gruppe 5, som skal afleveres på onsdag den 22. marts – emnet er ” en rejse til Barcelona”.

Kommentarer - Særlige ønsker?

Såfremt I har kommentarer til nyhedsbrevet eller særlige ønsker vedr. indholdet, er I meget velkomne til at skrive til skoleleder Jesper Harrsen på jesper@esrumkostskole.dk
Næste nyhedsbrev udsendes mandag den 24 april.

Mange hilsner fra

Esrum Kost- & Friskole

Jesper Harrsen

Skoleleder